

令和5年度 シラバス 【理科】

科目名	単位数	学年	使用教科書	使用副教材		
物理基礎	2	2	2東書 物基702 新編 物理基礎	ニューサポート 新編物理基礎		
<p>◇科目の概要と目標</p> <p>1 日常生活や社会との関連を図りながら、物体の運動と様々なエネルギーについて理解するとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けるようにする。</p> <p>2 観察・実験などを行い、科学的に探究する力を養う。</p> <p>3 物体の運動と様々なエネルギーに主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度を養う。</p>						
◇科目の観点別評価の目標						
知識・技能		思考・判断・表現		主体的に学習に取り組む態度		
日常の物理現象について観察、実験などを通して理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察実験などに関する基本的な技能を身に付けている。		日常の物理現象について問題を見だし、見通しをもって観察、実験などを行い、科学的に考察し表現しているなど、科学的に探究している。		日常の物理現象に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。		
月	4月	5月		6月	7月	
科目名	単元	単元		単元	期末考査	
物理基礎	1編 物体の運動とエネルギー 1章 直線運動の世界 変位 速度 加速度	2章 力と運動 力 運動の法則 摩擦力 浮力	中間考査	2章 力と運動 力 運動の法則 摩擦力 浮力		
知識・技能	運動の表し方について観察、実験などを通して理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察実験などに関する基本的な技能を身に付けている。	様々な力のはたらき方について観察、実験などを通して理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察実験などに関する基本的な技能を身に付けている。	基本的内容に関する問い約50点分	様々な力のはたらき方について観察、実験などを通して理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察実験などに関する基本的な技能を身に付けている。	基本的内容に関する問い約50点分	
思考・判断・表現	運動の表し方について問題を見だし、見通しをもって観察、実験などを行い、科学的に考察し表現しているなど、科学的に探究している。	様々な力のはたらき方について問題を見だし、見通しをもって観察、実験などを行い、科学的に考察し表現しているなど、科学的に探究している。	思考的内容に関する問い約50点分	様々な力のはたらき方について問題を見だし、見通しをもって観察、実験などを行い、科学的に考察し表現しているなど、科学的に探究している。	思考的内容に関する問い約50点分	
主体的に学習に取り組む態度	運動の表し方に関する現象に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	様々な力とそのはたらきに関する現象に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	考査に向けての取り組みが見られない場合に限り、評価に反映	様々な力とそのはたらきに関する現象に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	考査に向けての取り組みが見られない場合に限り、評価に反映	
月	7月	9月	10月		11月	12月
科目名	単元	単元	単元		単元	期末考査
物理基礎	3章 力学的エネルギー 仕事 力学的エネルギー	3章 力学的エネルギー 仕事 力学的エネルギー	中間考査	2編 様々な物理現象とエネルギー 2章 波 波の伝わり方と表し方	2編 様々な物理現象とエネルギー 2章 波 音波 3章 電気 静電気 電流と電気抵抗	
知識・技能	力学的エネルギーについて観察、実験などを通して理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察実験などに関する基本的な技能を身に付けている。	力学的エネルギーについて観察、実験などを通して理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察実験などに関する基本的な技能を身に付けている。	基本的内容に関する問い約50点分	波について観察、実験などを通して理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察実験などに関する基本的な技能を身に付けている。	波と電気について観察、実験などを通して理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察実験などに関する基本的な技能を身に付けている。	基本的内容に関する問い約50点分
思考・判断・表現	力学的エネルギーについて問題を見だし、見通しをもって観察、実験などを行い、科学的に考察し表現しているなど、科学的に探究している。	力学的エネルギーについて問題を見だし、見通しをもって観察、実験などを行い、科学的に考察し表現しているなど、科学的に探究している。	思考的内容に関する問い約50点分	波について問題を見だし、見通しをもって観察、実験などを行い、科学的に考察し表現しているなど、科学的に探究している。	波と電気について問題を見だし、見通しをもって観察、実験などを行い、科学的に考察し表現しているなど、科学的に探究している。	思考的内容に関する問い約50点分
主体的に学習に取り組む態度	力学的エネルギーに関する現象に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	力学的エネルギーに関する現象に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	考査に向けての取り組みが見られない場合に限り、評価に反映	波に関する現象に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	波と電気に関する現象に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	考査に向けての取り組みが見られない場合に限り、評価に反映
月	12月	1月	2月		3月 年間	
科目名	単元	単元	単元		総合評価	
物理基礎	3章 電気 電流と電気抵抗 電気エネルギー	3章 電気 電流と電気抵抗 電気エネルギー 電流と磁場 交流と電磁波	4章 エネルとその利用 エネルギー資源と発電		学年末考査	総合評価
知識・技能	電気について観察、実験などを通して理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察実験などに関する基本的な技能を身に付けている。	電気について観察、実験などを通して理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察実験などに関する基本的な技能を身に付けている。	様々なエネルギーとその利用、放射線の性質について理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察実験などに関する基本的な技能を身に付けている。	基本的内容に関する問い約50点分	1年間を通じて、生物及び生物現象が影響を説明できるかを評価する。	
思考・判断・表現	電気について問題を見だし、見通しをもって観察、実験などを行い、科学的に考察し表現しているなど、科学的に探究している。	電気について問題を見だし、見通しをもって観察、実験などを行い、科学的に考察し表現しているなど、科学的に探究している。	様々なエネルギーとその利用、放射線の性質について問題を見だし、見通しをもって観察、実験などを行い、科学的に考察し表現しているなど、科学的に探究している。	思考的内容に関する問い約50点分	1年間を通じて、生物及び生物現象を班で話し合い、積極的に取り組めたかを評価する。	
主体的に学習に取り組む態度	電気に関する現象に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	電気に関する現象に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	エネルギーとその利用、放射線の性質について主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	考査に向けての取り組みが見られない場合に限り、評価に反映	取り組み姿勢を評価の参考にする。	