

令和8年度 シラバス 【地歴公民】

科目名	単位数	学年	使用教科書	使用副教材		
地理総合	2	3	高等学校 新地理総合【地総703】(帝國書院【46帝國】) 新詳高等地図【地図702】(帝國書院【46帝國】)	高等学校 新地理総合ノート(帝國書院) 図説地理資料 世界の諸地域NOW2026 (帝國書院)		
<p>◇科目の概要と目標</p> <ul style="list-style-type: none"> 地理に関わる諸事象に関して、世界の生活文化の多様性や、防災、地域や地球的課題への取り組みなどを理解するとともに、地図や地理情報システムなどを用いて、調査や諸資料から地理に関する様々な情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身に付ける。 地理に関わる事象の意味や意義、特色や相互の関連を、位置や分布、場所、人間と自然環境との相互依存関係、空間的相互依存作用、地域などに着目して、概念などを活用して多面的・多角的に考察したり、地理的な課題に向けて構想したりする力や、考察・構想したことを効果的に説明したり、それらを基に議論したりする力を養う。 地理に関わる諸事象について、よりよい社会の実現を視野にそこで見られる課題を主体的に追究、解決しようとする態度を養うとともに、多面的・多角的な考察や深い理解を通し涵養される日本国民としての自覚、我が国の国土に対する愛情、世界の諸地域の多様な生活文化を尊重しようとするこの大切さについての自覚を深める。 社会事象の地理的な見方・考え方を働かせ、課題を追究したり解決したりする活動を通して、広い視野に立ち、グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家及び社会の有為な形成者に必要な公民としての資質・能力を養う。 <p>◇科目の観点別評価の目標</p>						
知識・技能(商業は知識・技術)		思考・判断・表現		主体的に学習に取り組む態度		
世界の生活文化の多様性や、防災、地域や地球的課題への取組などを理解するとともに、地図や地理情報システムなどを用いて、調査や諸資料から地理に関する様々な情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身に付けている。		地理に関わる事象の意味や意義、特色や相互の関連を、位置や分布、場所、人間と自然環境との相互依存関係、空間的相互依存作用、地域などに着目して、概念などを活用して多面的・多角的に考察したり、地理的な課題に向けて構想したりする力や、考察・構想したことを効果的に説明したり、それを基に議論したりしている。		地理に関わる諸事象について、よりよい社会の実現を視野にそこで見られる課題を主体的に追究、解決しようとする態度を養うとともに、多面的・多角的な考察や深い理解を通し涵養される日本国民としての自覚、我が国の国土に対する愛情、世界の諸地域の多様な生活文化を尊重しようとするこの大切さについての自覚を深め、深い学びにつながるようとしている。		
月	4月	5月		6月	7月	
科目名	単元	単元		単元	単元	
地理総合	第1節 地図でとらえる現代世界 第1章 現代世界の国家と領域 1 地球上の位置 1 地球上の位置と私たちの生活 2 特殊な土地の生活 2 特殊な土地の生活 1 地球儀と地図 2 身の回りの地図 3 統計地図の種類と利用 4 地理情報システム(GIS)の活用	第2章 結びつきを深める現代世界 1 現代世界の国家と領域 1 現代世界の国家 2 日本の位置や領域 2 国ローカル化する世界 1 国家の結びつき 2 貿易によって結びつく世界 3 ささまざまな交通網の発達 4 世界を結ぶ通信網の発達 5 観光のグローバル化		第2節 国際理解と国際協力 第1章 生活文化の多様性と国際理解 1 生活文化を考察する方法 1 世界の地形と人々の生活 1 地形と人々の生活 2 気候と人々の生活 3 安定地域と人々の生活 4 河川がつくる地形と人々の生活	5 海岸の地形と人々の生活 6 米河地形・乾燥地・カルスト地形と人々の生活 2 世界の気候と人々の生活 1 気候・降水と人々の生活 2 大気循環と人々の生活 3 世界の植生と気候区分	期末考査
知識・技能 商業は知識・技術	日常生活の中でみられるさまざまな地域の諸事象を基に、地図や地理情報システムの役割や有用性などについて理解している。 現代世界のさまざまな地理情報について、地図や地理情報システムなどを用いて、その情報を収集し、読み取り、まとめる基礎的・基本的な技能を身に付けている。	現代世界の地域構成を示したさまざまな地域の諸事象を基に、方位や時差、日本の位置と領域、国内や国際間の結びつきについて理解している。		世界の人の特色ある生活文化を基に、人々の生活文化が地理的環境から影響を受けたり、影響を与えたりして多様性をもつことや、地理的環境の変化によって変容することなどについて理解している。	世界の人の特色ある生活文化を基に、人々の生活文化が地理的環境から影響を受けたり、影響を与えたりして多様性をもつことや、地理的環境の変化によって変容することなどについて理解している。	
思考・判断・表現	地図や地理情報システムについて、位置や範囲、縮尺などに着目して、目的や用途、内容、適切な活用の仕方などを多面的・多角的に考察し、表現している。	現代世界の地域構成について、位置や範囲などに着目して、主題を設定し、世界的視野から見た日本の位置、国内や国際間の結びつきなどを多面的・多角的に考察し、表現している。		世界の人の特色ある生活文化を基に、人々の生活文化が地理的環境から影響を受けたり、影響を与えたりして多様性をもつことや、地理的環境の変化によって変容することなどについて理解している。	世界の人の特色ある生活文化を基に、人々の生活文化が地理的環境から影響を受けたり、影響を与えたりして多様性をもつことや、地理的環境の変化によって変容することなどについて理解している。	
主体的に学習に取り組む態度	地図や地理情報システムについて、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究、解決しようとしている。	現代世界の地域構成について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究、解決しようとしている。		生活文化の多様性と国際理解について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究、解決しようとしている。	生活文化の多様性と国際理解について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究、解決しようとしている。	
月	7月	9月		10月	11月	
科目名	単元	単元		単元	単元	
地理総合	4 熱帯の生活 5 乾燥帯の生活 6 温帯の生活 7 寒帯・寒帯の生活	乾燥した大陸と太平洋の島々の生活・オセアニア・モンスーンの影響を受ける地域での生活・東南アジア 3 世界の言語・宗教と人々の生活 1 世界の言語と人々の生活文化 2 世界の宗教と人々の生活文化		イーステムと人々の生活の関わり・中央アジア・西アジア・北アフリカ 4 歴史的背景と人々の生活 1 歴史的背景が人々の生活に与える影響 移民の歴史と人々の生活の関わり・アフリカ	植民地支配の歴史と人々の生活の関わり・南アフリカ 国家体制の変化と人々の生活の関わり・ロシア 5 新世界の産業と人々の生活 1 人々の生活を支える農業の発展 2 人々の生活を支える工業の発展	期末考査
知識・技能 商業は知識・技術	世界の人の特色ある生活文化を基に、人々の生活文化が地理的環境から影響を受けたり、影響を与えたりして多様性をもつことや、地理的環境の変化によって変容することなどについて理解している。 世界の人の特色ある生活文化を基に、人々の生活文化が地理的環境から影響を受けたり、影響を与えたりして多様性をもつことや、地理的環境の変化によって変容することなどについて理解している。	多くの観光客を魅了する自然環境、安定地域が広がる大陸と起伏に富んだ島々、地域によって大きく異なる気候について、オーストラリアの農業について多面的・多角的に考察し、表現している。 モンスーンの影響を受ける人々の生活、モンスーンを利用した交易の歴史、さまざまな民族が共に暮らす社会について、モンスーンを生かした食文化、熱帯気候を生かした商品作物栽培について理解している。 言語と民族の関わり、公用語と人々の生活への影響、宗教の食生活への影響、宗教と生活について理解している。		人々の生活、三つの言語集団と生活習慣の地域差、オーストラリア都市で発達したイーステム、乾燥した地域での暮らし、乾燥した地域での農業、人々の生活を豊かにした石油資源、石油収入がもたらした生活の変化について多面的・多角的に考察し、表現している。 南アフリカの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、多様な言語、宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業改革、畜産の発達と食生活の変化、ICT産業の発展、成長するイノの工業、経済成長による生活の変化について理解している。 生活文化に形質した歴史的背景、冷戦時代の体制が生活に与える影響について多面的・多角的に考察し、表現している。 アフリカの成り立ちとアフリカ文化の形成、地域で異なる民族構成、大土地所有制による農業と社会構造、先住民の暮らしと伝統的な農業、鉱産資源を基盤とした工業化、経済発展による生活の変化について多面的・多角的に考察し、表現している。	西アフリカにみる旧宗主国の影響、植民地支配の歴史と人々の生活文化への影響、商品作物にみる植民地支配の歴史的影響、一次産品への依存が強い産業、携帯電話の普及による生活の変化、都市への人口集中、経済成長に向けた取り組みについて多面的・多角的に考察し、表現している。 国家体制の転換と人々の生活の変化、ロシアの文化と多様な民族、ゲナチが支える食生活、経済成長と産業の変化・格差の拡大について理解している。 人々の工夫と農業の発展、農業の発展と生産性、農業の近代化とその課題、工業の発達と生活の変化、工業地域の地域差、企業活動のグローバル化と人々の生活への影響、脱工業化社会と人々の生活について理解している。	
思考・判断・表現	世界の人の特色ある生活文化を基に、人々の生活文化が地理的環境から影響を受けたり、影響を与えたりして多様性をもつことや、地理的環境の変化によって変容することなどについて理解している。	多くの観光客を魅了する自然環境、安定地域が広がる大陸と起伏に富んだ島々、地域によって大きく異なる気候について、オーストラリアの農業について多面的・多角的に考察し、表現している。 モンスーンの影響を受ける人々の生活、モンスーンを利用した交易の歴史、さまざまな民族が共に暮らす社会について、モンスーンを生かした食文化、熱帯気候を生かした商品作物栽培について理解している。 言語と民族の関わり、公用語と人々の生活への影響、宗教の食生活への影響、宗教と生活について多面的・多角的に考察し、表現している。		人々の生活、三つの言語集団と生活習慣の地域差、オーストラリア都市で発達したイーステム、乾燥した地域での暮らし、乾燥した地域での農業、人々の生活を豊かにした石油資源、石油収入がもたらした生活の変化について多面的・多角的に考察し、表現している。 南アフリカの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、多様な言語、宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業改革、畜産の発達と食生活の変化、ICT産業の発展、成長するイノの工業、経済成長による生活の変化について多面的・多角的に考察し、表現している。 生活文化に形質した歴史的背景、冷戦時代の体制が生活に与える影響について多面的・多角的に考察し、表現している。 アフリカの成り立ちとアフリカ文化の形成、地域で異なる民族構成、大土地所有制による農業と社会構造、先住民の暮らしと伝統的な農業、鉱産資源を基盤とした工業化、経済発展による生活の変化について多面的・多角的に考察し、表現している。	西アフリカにみる旧宗主国の影響、植民地支配の歴史と人々の生活文化への影響、商品作物にみる植民地支配の歴史的影響、一次産品への依存が強い産業、携帯電話の普及による生活の変化、都市への人口集中、経済成長に向けた取り組みについて多面的・多角的に考察し、表現している。 国家体制の転換と人々の生活の変化、ロシアの文化と多様な民族、ゲナチが支える食生活、経済成長と産業の変化・格差の拡大について多面的・多角的に考察し、表現している。 人々の工夫と農業の発展、農業の発展と生産性、農業の近代化とその課題、工業の発達と生活の変化、工業地域の地域差、企業活動のグローバル化と人々の生活への影響、脱工業化社会と人々の生活について多面的・多角的に考察し、表現している。	
主体的に学習に取り組む態度	生活文化の多様性と国際理解について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究、解決しようとしている。	多くの観光客を魅了する自然環境、安定地域が広がる大陸と起伏に富んだ島々、地域によって大きく異なる気候について、オーストラリアの農業について多面的・多角的に考察し、表現している。 モンスーンの影響を受ける人々の生活、モンスーンを利用した交易の歴史、さまざまな民族が共に暮らす社会について、モンスーンを生かした食文化、熱帯気候を生かした商品作物栽培について理解している。 言語と民族の関わり、公用語と人々の生活への影響、宗教の食生活への影響、宗教と生活について多面的・多角的に考察し、表現している。		人々の生活、三つの言語集団と生活習慣の地域差、オーストラリア都市で発達したイーステム、乾燥した地域での暮らし、乾燥した地域での農業、人々の生活を豊かにした石油資源、石油収入がもたらした生活の変化について多面的・多角的に考察し、表現している。 南アフリカの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、多様な言語、宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業改革、畜産の発達と食生活の変化、ICT産業の発展、成長するイノの工業、経済成長による生活の変化について多面的・多角的に考察し、表現している。 生活文化に形質した歴史的背景、冷戦時代の体制が生活に与える影響について多面的・多角的に考察し、表現している。 アフリカの成り立ちとアフリカ文化の形成、地域で異なる民族構成、大土地所有制による農業と社会構造、先住民の暮らしと伝統的な農業、鉱産資源を基盤とした工業化、経済発展による生活の変化について多面的・多角的に考察し、表現している。	西アフリカにみる旧宗主国の影響、植民地支配の歴史と人々の生活文化への影響、商品作物にみる植民地支配の歴史的影響、一次産品への依存が強い産業、携帯電話の普及による生活の変化、都市への人口集中、経済成長に向けた取り組みについて多面的・多角的に考察し、表現している。 国家体制の転換と人々の生活の変化、ロシアの文化と多様な民族、ゲナチが支える食生活、経済成長と産業の変化・格差の拡大について多面的・多角的に考察し、表現している。 人々の工夫と農業の発展、農業の発展と生産性、農業の近代化とその課題、工業の発達と生活の変化、工業地域の地域差、企業活動のグローバル化と人々の生活への影響、脱工業化社会と人々の生活について多面的・多角的に考察し、表現している。	
月	12月	1月		2月	3月 年間	
科目名	単元	単元		単元		
地理総合	生活産業力が世界の生活文化に与える影響・アフリカ合衆国・経済成長による人々の生活の変化・東アジア 地域統合が人々の生活や産業に与える影響・ヨーロッパ	第2章 地球的課題と国際協力 第1節 気候変動と防災 1 相互に関連する地球的課題とその解決に向けて 2 地球環境問題 1 多様な地球環境問題 2 熱帯林の破壊への対策 3 地球温暖化への対策 3 節 資源・エネルギー問題 1 世界のエネルギー・鉱産資源 2 エネルギー利用の現状と課題 3 地域で異なるエネルギー問題への取り組み 4 節 人口問題 1 世界の人口 2 発展途上国と先進国の人口問題 3 地域で異なる人口問題への取り組み 5 節 食料問題 1 食料と食料 2 地域で異なる食料問題への取り組み 6 節 都市・居住問題 1 世界の都市の発展 2 発展途上国と先進国の都市・居住問題 3 地域で異なる都市・居住問題への取り組み		第3節 持続可能な地域づくりと私たちの暮らし 第1章 自然環境と防災 1 日本自然環境 1 日本自然環境 2 日本自然環境 2 節 地震・津波と防災 1 地震・津波による災害 2 地震・津波の被災地の取り組み 3 節 火山災害と防災 1 火山の恵みと災害 2 火山と共生する地域の取り組み 4 節 気象災害と防災 1 さまざまな気象災害 2 気象災害への取り組み 3 節 自然災害への備え 1 減災の取り組み 2 防災の取り組み 第2章 生活圏の調査と地域の展望 1 節 生活圏の調査と地域の展望 1 地理的な課題と地域調査 2 現地調査の準備 3 現地調査の実施 4 調査の分析と発表	学年末考査	総合評価
知識・技能 商業は知識・技術	世界標準を生み出すICT産業、産業構造の変化とグローバルの台頭、ユーロ圏が世界に与えた影響、世界の穀物市場を動かす穀物価格、適地適作の農業と大規模農業の課題、集まる世界の人口、移民国家としての発展、多民族国家で生まれた文化について理解している。 東アジアの経済急成長の歩み、市場経済の導入で成長した中国、世界の工場から世界の市場への発展、経済成長と生活の変化、経済格差と人口の移動、深刻な環境問題、進んだ社会と首都圏への一極集中、現代に息づく韓国の伝統文化、経済成長の背景と日韓交流の深まりについて理解している。 国境を自由に移動できる生活、初対面を根ざした文化、EU統合への歩みとその背景、地域で異なる食文化と農業、EUの共通農業政策の影響と課題、EU統合で発展した航空機産業、移り変わる工業地域、国境を越える労働力について多面的・多角的に考察し、表現している。	世界各地でみられる地球環境問題、資源・エネルギー問題、人口・食料問題及び居住・都市問題などを基に、地球的課題について、地域の結びつきや持続可能な社会づくりなどに着目して、主題を設定し、現状や原因、解決の方向性などを多面的・多角的に考察し、表現している。		我が国をはじめ世界でみられる自然災害や生活圏の生活圏でみられる自然災害を基に、地域の自然環境の特色と自然災害への備えや対応との関わりとを基に、自然災害の規模や頻度、地域性を踏まえた備えや対応の重要性などについて理解している。 さまざまな自然災害に対応したハザードマップや新旧地形図をはじめとする各種の地理情報について、その情報を収集し、読み取り、まとめる地理的技術を身に付けている。 生活圏の調査を基に、地理的課題の解決に向けた取り組みや探究する手法などについて理解している。	評価問題として単元9-11の内の基礎用語に関する問いを約50点分で評価する。	各学期の定期考査における基礎用語の定義を総合的に評価する。 -探究型の学習を活用して、思考を深めることができるかを評価する。
思考・判断・表現	世界標準を生み出すICT産業、産業構造の変化とグローバルの台頭、ユーロ圏が世界に与えた影響、世界の穀物市場を動かす穀物価格、適地適作の農業と大規模農業の課題、集まる世界の人口、移民国家としての発展、多民族国家で生まれた文化について多面的・多角的に考察し、表現している。 東アジアの経済急成長の歩み、市場経済の導入で成長した中国、世界の工場から世界の市場への発展、経済成長と生活の変化、経済格差と人口の移動、深刻な環境問題、進んだ社会と首都圏への一極集中、現代に息づく韓国の伝統文化、経済成長の背景と日韓交流の深まりについて多面的・多角的に考察し、表現している。 国境を自由に移動できる生活、初対面を根ざした文化、EU統合への歩みとその背景、地域で異なる食文化と農業、EUの共通農業政策の影響と課題、EU統合で発展した航空機産業、移り変わる工業地域、国境を越える労働力について多面的・多角的に考察し、表現している。	世界各地でみられる地球環境問題、資源・エネルギー問題、人口・食料問題及び居住・都市問題などを基に、地球的課題について、地域の結びつきや持続可能な社会づくりなどに着目して、主題を設定し、現状や原因、解決の方向性などを多面的・多角的に考察し、表現している。		地域性を踏まえた防災について、自然及び社会的条件との関わり、地域の交通と産業、持続可能な地域づくりなどに着目して、主題を設定し、自然災害への備えや対応などを多面的・多角的に考察し、表現している。 生活圏の地理的課題について、生活圏内や生活圏外との結びつき、地域の成り立ちや変容、持続可能な地域づくりなどに着目して、主題を設定し、課題解決に求められる取り組みなどを多面的・多角的に考察し、表現している。	評価問題として単元9-11に関する資料を活用する思考問題・判断問題の定義を総合的に評価する。	各学期の定期考査における資料を活用する思考問題・判断問題の定義を総合的に評価する。 -探究型の学習を活用して、思考を深めることができるかを評価する。
主体的に学習に取り組む態度	世界標準を生み出すICT産業、産業構造の変化とグローバルの台頭、ユーロ圏が世界に与えた影響、世界の穀物市場を動かす穀物価格、適地適作の農業と大規模農業の課題、集まる世界の人口、移民国家としての発展、多民族国家で生まれた文化について多面的・多角的に考察し、表現している。 東アジアの経済急成長の歩み、市場経済の導入で成長した中国、世界の工場から世界の市場への発展、経済成長と生活の変化、経済格差と人口の移動、深刻な環境問題、進んだ社会と首都圏への一極集中、現代に息づく韓国の伝統文化、経済成長の背景と日韓交流の深まりについて多面的・多角的に考察し、表現している。 国境を自由に移動できる生活、初対面を根ざした文化、EU統合への歩みとその背景、地域で異なる食文化と農業、EUの共通農業政策の影響と課題、EU統合で発展した航空機産業、移り変わる工業地域、国境を越える労働力について多面的・多角的に考察し、表現している。	世界各地でみられる地球環境問題、資源・エネルギー問題、人口・食料問題及び居住・都市問題などを基に、地球的課題について、地域の結びつきや持続可能な社会づくりなどに着目して、主題を設定し、現状や原因、解決の方向性などを多面的・多角的に考察し、表現している。		自然環境と防災について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究、解決しようとしている。 生活圏の調査を基に、地理的課題の解決に向けた取り組みや探究する手法などについて理解している。	各学期の定期考査における資料を活用する思考問題・判断問題の定義を総合的に評価する。 -探究型の学習を活用して、思考を深めることができるかを評価する。	