

令和5年度 シラバス 【商業】

科目名	単位数	学年	使用教科書	使用副教材
ビジネス基礎	3	1	7実教 商業701 ビジネス基礎	事例探究ワークブック「最新時事・探究メソッド編」 令和5年度全商ビジネス計算実務検定模擬問題集3級 令和5年度全商ビジネス計算実務検定模擬問題集2級 令和5年度全商ビジネス計算実務検定模擬問題集1級

◇科目の概要と目標
 商業の見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行うことなどを通して、ビジネスを通じ、地域産業をはじめ経済社会の健全で持続的な発展を担う職業人として必要な基礎的な資質・能力を次のとおりで育成することを旨とする。
 (1) ビジネスについて実務に即して体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。
 (2) ビジネスに関する課題を発見し、ビジネスに携わる者として科学的な根拠に基づいて創造的に解決する力を養う。
 (3) ビジネスを適切に展開する力の向上を目指して自ら学び、ビジネスの創造と発展に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う

◇科目の観点別評価の目標

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
ビジネスについて実務に即して体系的・系統的に理解し、ビジネスの様々な場面で役に立つ、ビジネスに関する基礎的な知識と技術を身に付けている。	ビジネスをはじめとして様々な知識、技術を活用し、ビジネスに関する課題を発見するとともに、企業活動が社会に及ぼす影響を踏まえ、市場の動向、ビジネスに関する理論、データ、成功事例や改善に要する根拠に基づいて工夫してよりよく解決することについて考えている。	ビジネスを適切に展開する力の向上を目指して自らビジネスについて学ぶ態度及び組織の一員として自己の役割を認識して、当事者としての意識をもち、他者と信頼関係を構築して積極的に関わり、ビジネスの創造と発展に責任をもって取り組もうとしている。

月	4月	5月	6月	7月
---	----	----	----	----

科目名	単元	単元	単元	単元	単元	
ビジネス基礎	第1章 商業の学習とビジネス 1. いざ、ビジネスの世界へ	第1章 商業の学習とビジネス 2. 私たちの社会とビジネス	中間考査	第2章 ビジネスとコミュニケーション 1. コミュニケーション 2. ビジネスマナー 3. 情報の入手と活用	第3章 経済と流通の基礎 1. 経済の仕組みとビジネス 2. 経済活動と流通 第7章 ビジネス計算 1. ビジネス計算の基礎 2. ビジネス計算の応用	期末考査

知識・技能	・商業を学ぶ重要性と学び方、ビジネスの概要について理解している。	・商業を学ぶ重要性と学び方、ビジネスの概要について理解している。	・商業を学ぶ重要性、ビジネスの概要について理解できたかを評価する。	・ビジネスにおける信頼関係構築について実務に即して理解するとともに、関連する技術を身に付けている。	・経済と流通について経済社会における事例と関連付けて理解している。 ・ビジネス計算について実務に即して理解している。また、関連する技術を身に付けている。	・ビジネスにおける信頼関係構築について実務に即して理解するとともに関連する技術を身に付けているかを評価する。 ・経済と流通について経済社会における事例と関連付けて理解しているかを評価する。
-------	----------------------------------	----------------------------------	-----------------------------------	---	---	---

思考・判断・表現	・商業を学ぶこと及びビジネスの意義と課題について、経済社会の持続的な発展と関連について考えている。	・商業を学ぶこと及びビジネスの意義と課題について、経済社会の持続的な発展と関連について考えている。	・商業を学ぶこととビジネスの意義について適切に判断でき、表現する能力を身に付けているかを評価する。	・ビジネスの場を分析し、科学的な根拠に基づいて、ビジネスにおいて他者に対応するとともに、情報を入手して活用し、評価・改善することを考えている。	・経済と流通に関する課題を発見し、科学的な根拠に基づいて課題への対応策を考えている。	・商業を学ぶこととビジネスの意義について適切に判断でき、表現する能力を身に付けているかを評価する。
----------	---	---	---	---	--	---

主体的に学習に取り組む態度	・ビジネスの基礎的な事項について自ら学び、ビジネスに主体的かつ協働的に取り組んでいる。	・ビジネスの基礎的な事項について自ら学び、ビジネスに主体的かつ協働的に取り組んでいる。	・提出物の取り組み状況に応じて評価する。	・ビジネスに対する心構えについて自ら学び、ビジネスに主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	・経済と流通について自ら学び、経済の基本概念を踏まえ、流通と流通を支える活動に組織の一員として主体的かつ協働的に取り組んでいる。 ・ビジネス計算について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	・提出物の取り組み状況に応じて評価する。
---------------	---	---	----------------------	--	--	----------------------

月	7月	9月	10月	11月	12月
---	----	----	-----	-----	-----

科目名	単元	単元	単元	単元	単元	
ビジネス基礎	第4章 さまざまなビジネス 1. ビジネスの種類	第4章 さまざまなビジネス 2. 小売業 3. 卸売業	中間考査	第4章 さまざまなビジネス 4. 物流業 5. 金融業 6. 情報通信業	第5章 企業活動の基礎 1. ビジネスと企業 2. マーケティングの重要性 3. 資金調達	期末考査

知識・技能	・さまざまなビジネスについて経済社会における事例と関連付けて理解している。	・さまざまなビジネスについて経済社会における事例と関連付けて理解している。	・さまざまなビジネスについて経済社会における事例と関連付けて理解できたかを評価する。	・さまざまなビジネスについて経済社会における事例と関連付けて理解している。	・企業活動について経済社会における事例と関連付けて理解している。	・さまざまなビジネスについて経済社会における事例と関連付けて理解できたかを評価する。 ・企業活動について経済社会における事例と関連付けて理解できているかを評価する。
-------	---------------------------------------	---------------------------------------	--	---------------------------------------	----------------------------------	---

思考・判断・表現	・さまざまなビジネスに関する課題を発見し、科学的な根拠に基づいて課題への対応策を考えている。	・さまざまなビジネスに関する課題を発見し、科学的な根拠に基づいて課題への対応策を考えている。	・さまざまなビジネスに関する課題を発見し、科学的な根拠に基づいて課題への対応策を考えられているかを評価する。	・さまざまなビジネスに関する課題を発見し、科学的な根拠に基づいて課題への対応策を考えている。	・企業活動に関する課題を発見し、科学的な根拠に基づいて課題への対応策を考えている。	・企業活動に関する課題を発見し、科学的な根拠に基づいて課題への対応策を考えられているかを評価する。
----------	--	--	--	--	---	---

主体的に学習に取り組む態度	・さまざまな流通について自ら学び、流通と流通を支える活動に組織の一員としての役割を果たす力を身に付けるために、主体的かつ協働的に取り組んでいる。	・さまざまな流通について自ら学び、流通と流通を支える活動に組織の一員としての役割を果たす力を身に付けるために、主体的かつ協働的に取り組んでいる。	・提出物の取り組み状況に応じて評価する。	・さまざまな流通について自ら学び、流通と流通を支える活動に組織の一員としての役割を果たす力を身に付けるために、主体的かつ協働的に取り組んでいる。	・企業活動について自ら学び、企業活動に関する事例などを踏まえ、企業活動に主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	・提出物の取り組み状況に応じて評価する。
---------------	--	--	----------------------	--	--	----------------------

月	12月	1月	2月	3月 年間
---	-----	----	----	-------

科目名	単元	単元	単元	単元	単元
ビジネス基礎	第5章 企業活動の基礎 4. 財務諸表の役割 5. 企業活動と税 6. 雇用	第6章 ビジネスと売買取引 1. 売買取引の手順 2. 代金決済	第8章 身近な地域のビジネス 1. さまざまな地域の魅力と課題 2. 地域のビジネスの動向 実習 身近な地域の見どころ再発見	学年末考査	総合評価

知識・技能	・企業活動について経済社会における事例と関連付けて理解している。	・売買取引、代金決済といった実務における取引について理解している。	・身近な地域のビジネスについて理解している。	・年間の学習内容を考慮し全般的に理解しているかを評価する。	・ビジネスについて実務に即して体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けているかを授業中の取り組みの様子や提出物の取り組み状況により判断する。
-------	----------------------------------	-----------------------------------	------------------------	-------------------------------	--

思考・判断・表現	・企業活動に関する課題を発見し、科学的な根拠に基づいて課題への対応策を考えている。	・取引に関する課題を発見し、科学的な根拠に基づいて課題への対応策を考えている。	・身近な地域のビジネスに関する課題を発見し、それを踏まえ、科学的な根拠に基づいて、ビジネスの振興策を考えている。	・諸課題について把握し、それらに対し科学的な根拠に基づいて課題への対応策を考えることが出来ているかを評価する。	・ビジネスに関する課題を発見し、ビジネスに携わる者として科学的な根拠に基づいて創造的に解決する力を養っているかを授業中の取り組みの様子や提出物の取り組み状況により判断する。
----------	---	---	--	---	--

主体的に学習に取り組む態度	・企業活動について自ら学び、企業活動に関する事例などを踏まえ、企業活動に主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	・取引について自ら学び、適切な契約の締結と履行に主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	・身近な地域のビジネスについて自ら学び、ビジネスの振興による地域の発展に主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	・提出物の取り組み状況に応じて評価する。	・ビジネスを適切に展開する力の向上を目指して自ら学び、ビジネスの創造と発展に主体的かつ協働的に取り組む態度を養っているかを授業中の取り組みの様子や提出物の取り組み状況により判断する。
---------------	--	--	--	----------------------	---