

令和5年度 シラバス 【理科】

| 科目名 | 単位数 | 学年 | 使用教科書 | 使用副教材 | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|--|
| 化学基礎 | 2 | 2 | 2 東書 化基702 新編 化学基礎 | ニューサポート 新編化学基礎 | | | |
| <p>◇科目の概要と目標</p> <p>1 日常生活や社会との関連を図りながら、物体の運動と様々なエネルギーについて理解するとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けるようにする。</p> <p>2 観察・実験などを行い、科学的に探究する力を養う。</p> <p>3 化学結合と化学反応式に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度を養う。</p> | | | | | | | |
| ◇科目の観点別評価の目標 | | | | | | | |
| 知識・技能 | | 思考・判断・表現 | | 主体的に学習に取り組む態度 | | | |
| 日常の化学現象について観察、実験などを通して理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察実験などに関する基本的な技能を身に付けている。 | | 日常の化学現象について問題を見だし、見通しをもって観察、実験などを行い、科学的に考察し表現しているなど、科学的に探究している。 | | 日常の化学現象に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。 | | | |
| 月 | 4月 | 5月 | | 6月 | 7月 | | |
| 科目名 | 単元 | 単元 | 中間考査 | 単元 | 期末考査 | | |
| 化学基礎 | 1編 物質の構成 1章 原子の構造と元素の周期表 | 2章 化学結合 イオンとイオン結合 | | 3編 物質の変化 | | | |
| 知識・技能 | 原子の構造について観察、実験などを通して理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察実験などに関する基本的な技能を身に付けている。 | 様々な元素について観察、実験などを通して理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察実験などに関する基本的な技能を身に付けている。 | 基本的内容に関する問い約50点分 | 様々な化学結合について観察、実験などを通して理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察実験などに関する基本的な技能を身に付けている。 | 基本的内容に関する問い約50点分 | | |
| 思考・判断・表現 | 電子配置と周期表について問題を見だし、見通しをもって観察、実験などを行い、科学的に考察し表現しているなど、科学的に探究している。 | 電子配置について問題を見だし、見通しをもって観察、実験などを行い、科学的に考察し表現しているなど、科学的に探究している。 | 思考的内容に関する問い約50点分 | 共有結合について問題を見だし、見通しをもって観察、実験などを行い、科学的に考察し表現しているなど、科学的に探究している。 | 思考的内容に関する問い約50点分 | | |
| 主体的に学習に取り組む態度 | 物質の構成に関する現象に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。 | イオン結合に関する現象に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。 | 考査に向けての取り組みが見られない場合に限り、評価に反映 | 分子結合とそのはたらきに関する現象に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。 | 考査に向けての取り組みが見られない場合に限り、評価に反映 | | |
| 月 | 7月 | 9月 | | 10月 | 11月 | 12月 | |
| 科目名 | 単元 | 単元 | 単元 | 中間考査 | 単元 | 単元 | 期末考査 |
| 化学基礎 | 1章 物質と化学反応式 | 3編 物質の変化 酸と塩基 | 3編 物質の変化 3章 酸化還元反応 | | 3編 物質の変化 3章 酸化還元反応 | 3編 物質の変化 3章 酸化還元反応 | |
| 知識・技能 | 物質について観察、実験などを通して理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察実験などに関する基本的な技能を身に付けている。 | 酸塩基反応について観察、実験などを通して理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察実験などに関する基本的な技能を身に付けている。 | 酸化と還元について観察、実験などを通して理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察実験などに関する基本的な技能を身に付けている。 | 基本的内容に関する問い約50点分 | 酸化数について観察、実験などを通して理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察実験などに関する基本的な技能を身に付けている。 | 金属のイオン化傾向について観察、実験などを通して理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察実験などに関する基本的な技能を身に付けている。 | 基本的内容に関する問い約50点分 |
| 思考・判断・表現 | 化学反応式について問題を見だし、見通しをもって観察、実験などを行い、科学的に考察し表現しているなど、科学的に探究している。 | 水素イオン濃度について問題を見だし、見通しをもって観察、実験などを行い、科学的に考察し表現しているなど、科学的に探究している。 | 酸化剤・還元剤について問題を見だし、見通しをもって観察、実験などを行い、科学的に考察し表現しているなど、科学的に探究している。 | 思考的内容に関する問い約50点分 | 半反応式について問題を見だし、見通しをもって観察、実験などを行い、科学的に考察し表現しているなど、科学的に探究している。 | 電気分解について問題を見だし、見通しをもって観察、実験などを行い、科学的に考察し表現しているなど、科学的に探究している。 | 思考的内容に関する問い約50点分 |
| 主体的に学習に取り組む態度 | 化学反応の量的関係に関する現象に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。 | 中和反応に関する現象に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。 | 金属の精錬に関する現象に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。 | 考査に向けての取り組みが見られない場合に限り、評価に反映 | 複雑な酸化還元反応に関する現象に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。 | 電気分解に関する現象に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。 | 考査に向けての取り組みが見られない場合に限り、評価に反映 |
| 月 | 12月 | | 1月 | 2月 | | 3月 年間 | |
| 科目名 | 単元 | | 単元 | 単元 | 学年末考査 | | 総合評価 |
| 化学基礎 | 3編 物質の変化 3章 酸化還元 | | 4章 化学と人間生活 化学とは何か | 4章 エネルギーとその利用 エネルギー資源と発電 | | | |
| 知識・技能 | 複雑な化学反応式について観察、実験などを通して理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察実験などに関する基本的な技能を身に付けている。 | | 物質の成分について観察、実験などを通して理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察実験などに関する基本的な技能を身に付けている。 | 様々なエネルギーとその利用、放射線の性質について理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察実験などに関する基本的な技能を身に付けている。 | 基本的内容に関する問い約50点分 | | 1年間を通じて、生物及び生物現象が影響を説明できるかを評価する。 |
| 思考・判断・表現 | 電気について問題を見だし、見通しをもって観察、実験などを行い、科学的に考察し表現しているなど、科学的に探究している。 | | 物質の構成元素について問題を見だし、見通しをもって観察、実験などを行い、科学的に考察し表現しているなど、科学的に探究している。 | 様々なエネルギーとその利用、放射線の性質について問題を見だし、見通しをもって観察、実験などを行い、科学的に考察し表現しているなど、科学的に探究している。 | 思考的内容に関する問い約50点分 | | 1年間を通じて、生物及び生物現象を班で話し合い、積極的に取り組めたかを評価する。 |
| 主体的に学習に取り組む態度 | 電気に関する現象に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。 | | 日常の自然現象に関する現象に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。 | エネルギーとその利用、放射線の性質について主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。 | 考査に向けての取り組みが見られない場合に限り、評価に反映 | | 取り組む姿勢を評価の参考にする。 |