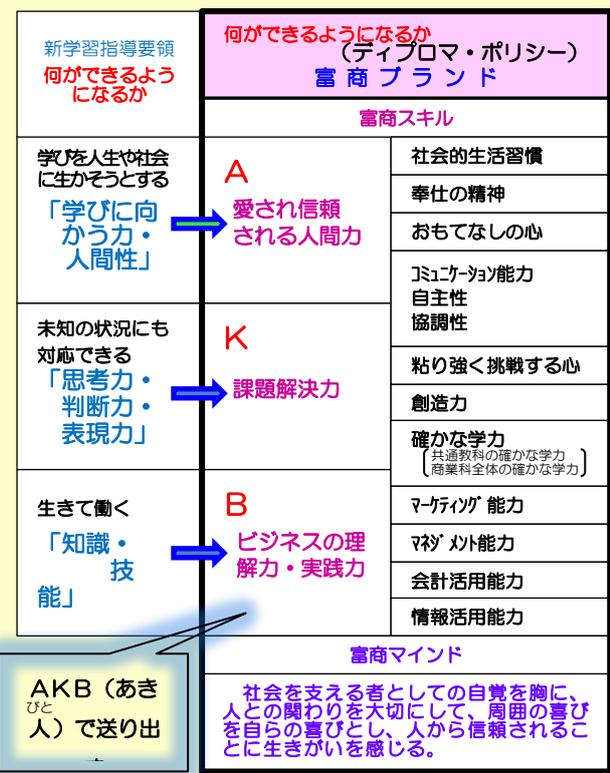


富山商業のめざす人物像

『自主協調』『明朗誠実』『進取敢闘』の精神に富み、生涯にわたって愛と正義の理想を追求する高い人格を有する人(=富商ブランドを担う人材)

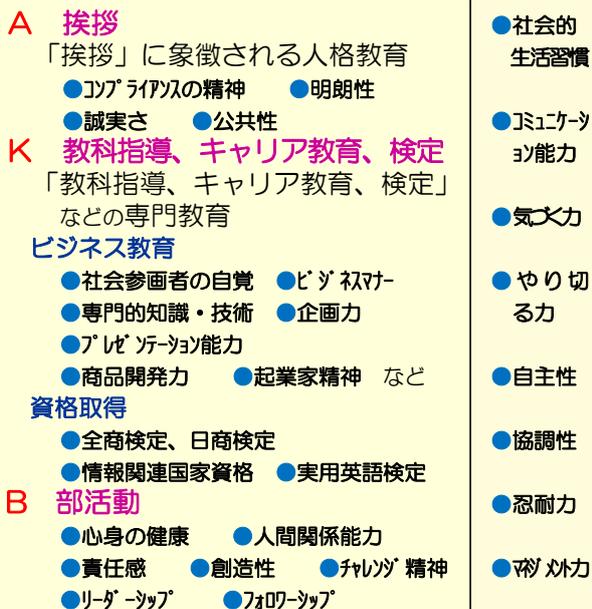


目標達成度評価基準(ルーブリック)表

13能力	S	A	B	C
社会的 生活習慣	社会のルールやマナーを理解し、校則を遵守した規則的な生活習慣を継続的に実践し、自らが模範となつて行っている。	社会のルールやマナーを理解し、校則を遵守した規則的な生活習慣を継続的に実践し、行動している。	社会のルールやマナー、校則を遵守した規則的な生活習慣を理解している。	社会のルールやマナー、校則を遵守した規則的な生活習慣を理解しようとしている。
奉仕の精神	学校内外の生活の中で、勤労生産・奉仕的行動やボランティア活動などの社会奉仕の意義を理解し、自らの主体的に行動している。	学校内外の生活の中で、勤労生産・奉仕的行動やボランティア活動などの社会奉仕の意義を理解し、活動している。	学校内外の生活の中で、勤労生産・奉仕的行動やボランティア活動などの社会奉仕の意義を理解している。	学校内外の生活の中で、勤労生産・奉仕的行動やボランティア活動などの社会奉仕の意義を理解しようとしている。
おもてなしの心	常に他者の喜びを自らの喜びと考え、笑顔で積極的な行動を行うことができる。	他者の喜びを自らの喜びと考え、笑顔で積極的な行動を行うことができる。	自らの役割を認識した上で、笑顔で相手をもてなすことができる。	自らの役割を認識した上で、笑顔で相手をもてなそうと努めている。
コミュニケーション能力	相手の気持ちを積極的に汲み取り、それに応える形で自らの思いを伝え、理解を得ることができる。	相手の意図を理解し、自らの思いを伝えて、円滑な意思の疎通を図ることができる。	自らの思いを整理して明確に伝えることができる。	自らの思いを整理して明確に伝えるようとしている。
自主性	求められる行為の難易度や好き嫌いに関わらず、常に自主的、積極的に取り組むことができる。	求められる行為について、基本的自主的に取り組むことができる。	求められる行為について、基本的自主的に取り組むことができる。	求められる行為について、自主的に取り組むよう努めている。
協調性	集団の中において、その場の状況や他者の意向に応じて常に柔軟に協力することができる。	集団の中において、その場の状況や他者の意向に応じて柔軟に協力することができる。	集団の中において、他者の意向に従って協力することができる。	集団の中において、他者の意向に従って協力するよう努めている。
粘り強く挑戦する心	いかに困難な状況であっても諦めず前向きに解決に向けて挑戦できる。	いかに困難な状況であっても決して諦めず、大膽な決断に向けて挑戦できる。	困難な状況であっても、大膽な決断に向けて挑戦できる。	困難な状況であっても、諦めず解決に向けて挑戦するよう努めている。
創造力	自ら考え、既存の方法やアイデアを用いて解決策を生み出すことができる。	自ら考え、既存の方法やアイデアを用いて解決策を生み出すことができる。	他者の助言を受け、アイデアを用いて解決策を生み出すことができる。	他者の助言を受け、アイデアを用いて解決策を生み出すよう努めている。
確かな学力	各教科の基礎的な知識・技能を有効に活用して思考したり、議論したりすることができる。	各教科の基礎的な知識・技能を必要に応じて適切に活用することができる。	各教科について基礎的な知識・技能を概ね身に付けている。	各教科の基礎的な知識・技能の習得については数科によって差がある。
マーケティング能力	ビジネスを適切に展開するマーケティング能力や技術を身に付け、主体的、協働的な態度で取り組む思考や議論ができる。	ビジネスを適切に展開するマーケティング能力や技術を身に付け、主体的、協働的な態度で取り組む思考や議論ができる。	ビジネスを適切に展開するマーケティング能力や技術を身に付けている。	ビジネスを適切に展開するマーケティング能力や技術を身に付けようとしている。
マルチタスク能力	経済の動向や法規制についての基本的知識を踏まえ、経営資源を最適に活用し、主体的に課題に取り組むことができる。	マネジメントについての基本的知識・技能を身に付け、具体的な経営資源を依存的条件として、マネジメントの課題に活かすことができる。	ビジネスにおけるマネジメントの実務に関する基本的知識・技能を概ね身に付けている。	ビジネスにおけるマネジメントの課題解決について理解しようとしている。
会計活用能力	適切な会計処理を行い、経営者に対して、経営管理に役立つ会計情報を作成、提供することができる。	適切な会計処理を行い、外部の利害関係者に対する経営管理に役立つ会計情報を報告することができる。	企業の経済活動を継続的に記録、計算、整理し、その結果を報告するシステムの基本的知識・技能を概ね身に付けている。	企業の経済活動における会計情報の重要性を具体的に理解しようとしている。
情報活用能力	ICTに関する専門的な知識をもって業務に従事することができる。	情報の分析手法を身につけて、ビジネスに活用することができる。	情報の収集・処理・表現・発信に関する基礎的な知識・技能を概ね身に付けている。	情報収集のための操作を意図的にこなしている。

TOMI SHOP
社会人基礎力(3つの能力)

何を学ぶか ↑ どのように学ぶか



普通教育・進路指導・特別活動

- 学習習慣確立と学力向上
- 自己適性分析と進路意識醸成
- 社会の一員としての自覚と態度育成

AKB(あきひと)で育て

【基本方針(カリキュラム・ポリシー)】

- **【教育課程の編成】** 本県商業教育の中心校として、時代に即した商業教育の在り方を常に探究・提言し、実践する。また、全ての教科において、①自ら学び主体的に活動する能力を育成する教育、②知識を応用しに転換し、課題発見・課題解決能力を育成する教育、③新たな価値を生み出す創造力を育成する教育、を実践する。
- **【人格教育の充実】** 服装や頭髪などの校則遵守を徹底し、コミュニケーションの精神と社会性、協調性を育成すると共に、挨拶を重視し、自ら進んでコミュニケーションを図ろうとする態度やコミュニケーションを図る能力の育成を図る。
- **【言語活動の充実】** 様々な教育活動において、思考を整理し言葉で表現する力を養うとともに、その発表の効果的な在り方を重視し、プレゼンテーション能力を育成する。
- **【資格取得の奨励】** 共通教科やビジネス教育の成果を図る尺度としての資格取得を奨励し、結果として生徒の進路実現のための付加価値を高める。
- **【部活動の充実】** ビジネス教育と部活動は共にバランスのとれた人づくりという視点に立ち、全学部活動加入制による文武両道の個に応じた部活動で有意な人材の育成を図る。
- **【キャリア教育の充実】** 専門技術者等の講話や進路説明会、進路ガイダンスの計画的な実施と共に、TOMI SHOP、現場実習、インターシップで勤労観・職業観を育成する。

【入試において求める生徒像(アドミッション・ポリシー)】

- **【向上心・忍耐力】** 自分を高めるためには、苦労を厭わず、常に明るく前向きに努力することのできる生徒
- **【積極性】** 部活動、学校行事等に積極的に参加した実績のある生徒